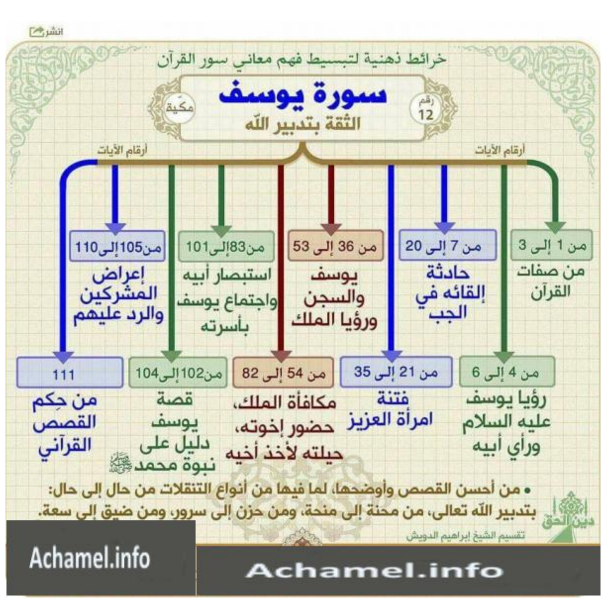
تعاريف

المفاهيم	التعاريف	الاستدلال
الإيمان	- التصديق الجازم بحقائق الوحي القطعية ورسوخها في القلبرسوخا ثابتا مؤثرا في الشعور والنظر والسلوك. - انفعال صادق عن تصديق جازم، بحقائق الوحي القطعية الراسخة في القلب	"ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك، وما كنت لديهم إذ أجمعوا أمرهم وهم يمكرون". (يوسف:102)
الغيب	ما يمتنع على الإنسان في المعتاد إدراكه بحواسه في الدنيا ، فلا يعلم إلا بالخبر الصادق عن الله سبحانه وتعالى, أو بتعليم منه سبحانه.	نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الغافلين". (يوسف:3)
الأسرة	أصل المجتمع ونواته الاولى، المتكونة عن الرَّابطة الزَّوجيَّة الشَّرعيَّة القائمة بين الرَّجل والمرأة، وتضم الآباء والأولاد، وتمتد لتشمل وحداتٍ مُترابطة من الأقاربَ والأرحام،	وقال الذي اشتراه من مصر لامرأته أكرمي مثواه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا". (يوسف:21)
الزواج	ميثاق تراض وترابط شرعي على الدوام بين رجل وامرأة غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة.	ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون".الروم:20
الطلاق	حل ميثاق الزوجية تحت مراقبة القضاء يمارسه الزوجين كل بحسب شروطه	-"وإذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن فأمسكوهن بمعروف أو سرحوهن بمعروف، ولا تمسكوهن ضِرَارا لتعتدوا". (البقرة:229)
رعاية الطفل	القيام بشؤون الطفل على أكمل وجه، وفق منهج الإسلام وتعاليمه ،بما يضمن حماية مصالحه الفضلى وتحقيق حاجاته الأساسية ونمو شخصيته السوي	(يأيها الذين ءامنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة)التحريم :6
الوفاء بالأمانة والمسؤولية	القيام بحق الله تعالى في حفظ الودائع والعهود والتكاليف والحقوق على وجه تام ومتقن، من منطلق كونه مستأمن عليها ومحاسب على عمله فيها.	قالوا يا أبانا مالك لا تأمنا على يوسف وإنا له لحافظون".(يوسف، 11) إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها...". (النساء،5).
التكليف	إسناد أمانة القيام بمهام معينة للقادر ،على وجه الإلزام والائتمان ،بحيث تقع عليه تبعاتها،ويقدم عنها حساباً إلى غيره	وقال الملك ائتوني به أستخلصه لنفسي، فلما كلمه قال إنك اليوم لدينا مكين أمين، يوسف:54
الكفاءة	جملة الاستعدادات والصفات والمهارات الفطرية والمكتسبة، التي تجعل من توفرت فيه جديرا بمسؤولية معينة، و تؤهله متى كلف بها لأدائها بإتقان	قال اجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم".يوسف:55.
الاستحقاق	حق الأولى والأجدر في تولي أمر أو طلب ذلك ،لكفاءته واستيفائه الشروط والمعايير	قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم، والله يوتي ملكه من يشاء والله واسع عليم".(البقرة، 245).
العفو	إسقاط حق متابعة الظالم ومعاملته بالمثل ، مع وجود القدرة على ذلك،،قربة لله وكرما.	قال لا تثريب عليكم، اليوم يغفر الله لكم، وهو أرحم الراحمين".(يوسف،92)
التسامح	تعامل الكريم باليسر واللين والتفهم.وجوده على من أساء إليه، بالتجاوز والإعراض والستر ، مع كمال قدرته على أخذ حقه منه،	سارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين".(آل عمران،133-134)
الصبر	جلد وقوة تحمل مشقة لزوم الطاعات ومكاره مخالفة الشهوات وشدائد الابتلاءات في ثبات ويقين وسكون واطمئنان دون شكوى ولا جزع عند البلية ولا تسخط للأقدار الجارية	قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل، عسى الله أن يأتيني بهم جميعا إنه هو العليم الحكيم ".(يوسف:83).
اليقين	عِلم جازم لا يقبل الريب ومستقر لا يلحقه التقلب، وراسخ يسكن القلب إليه ويطمئن به.	قال أنا يوسف وهذا أخي قد من الله علينا، إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين".(يوسف:90)
العفة	قدرة على الامتناع الاختياري، عن الرضوخ والاستجابة لداعي الشهوات ،طلبا لرضا المعبود وكمال النفس ورفعتها.	(وراودته التي هي في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله انه ربي أحسن مثواي إنه لايفلح الظالمون)يوسف :23
الحياء	فزع وانقباض النفس عن فعل ما يذم شرعا وعرفا، تعظيما لله وهيبة منه وإجلالا لنظره تعالى	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:(الحياء لا يأتي إلا بخير)
الفواحش	ما تناهى قبحه شرعا وعرفا وفطرة ،من الموبقات الظاهرة ،كالزنا واللواط ونحوهما ، والباطنة ، كالكبر والعجب وحب الرئاسة.	قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر وما بطن.الأعراف:33
البيئة	المجال الطبيعي الذي أعده ا تعالى فضلا منه وابتلاء، للإنسان الخليفة، ليعمره بالخير ولا يفسد فيه.	ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها) الأعراف:56



القاعدة التجويدية : اظهار النون الساكنة والتنوين



تقويم المرحلة الثالثة

مدخل القران الكريم:

أسئلة تقويمية حول الجزء الرابع:

وَقَالَ الْمَلِكُ ائْتُونِي بِهِ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ (54) قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ (55) وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَبَوَّأُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ (56) وَلَأَجْرُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ (57)

1- بين مظاهر إحسان الله تعالى ليوسف عليه السلام و عنايته به.
2- بين ما اشترطه يوسف عليه السلام على إخوته ليمنحهم الكيل مرة أخرى.
3- استظهر كتابة مع الشكل التام من سورة يوسف ما يدل على:
- أمر يعقوب عليه السلام أبناءه بالدخول من أبواب متفرقة توقيا من العين، وشهادة الله تعالى له بالعلم والفطنة والفراسة.

أسئلة تقويمية حول الجزء الخامس:

1- استخرج ما اشترطه يعقوب عليه السلام على أبنائه ليرسل معهم ابنه الأصغر بنيامين وبم أوصاهم.
2- بعض الناس عندما يشتد بهم المرض يحسون باليأس من إمكانية الشفاء، كيف تستثمر سلوك يعقوب عليه السلام نحو أبنائه في حل هذا الإشكال؟
3- استظهر كتابة مع الشكل التام من سورة يوسف ما يدل على:
- قيام يوسف عليه السلام بالمكيدة- بإذن ربه - لإبقاء شقيقه معه.
- يأس إخوة يوسف عليه السلام من طلب الإفراج عن بنيامين، وبيانهم أمام أبيهم للعلامات الدالة على صدقهم.

مدخل التزكية:

الوضعية التقويمية:

ربط بعض الفقهاء بين الفلسفة وبين بعض المعارف المحرمة التي تمثل أنماطا من التفكير الأسطوري الخرافي المتناقض مع نمط التفكير الفلسفي والعلمي فضلا عن الدين، ومنهم الإمام النووي الذي قال:" قد ذكرنا من أقسام العلم الشرعي، ومن العلوم الخارجة عنه ما هو محرم أو مكروه أو مباح، فالمُحَرَّم كتعلم السحر والفلسفة والشعوذة والتنجيم..."، بينما يجسد رأي شيخ الإسلام الإمام المجدد ابن تيمية موقفا آخر من الفلسفة حين قال:"أما نفي الفلسفة مطلقا أو إثباتها فلا يمكن، إذ ليس للفلاسفة مذهب معين ينصرونه، ولا قول يتفقون عليه في الإلهيات والمعاد والنبوات ولا في الطبيعيات والرياضيات...".

1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص.
2- عبر عن موقفك من رأي الإمام النووي مع التعليل.
3- قارن بين موقف الإمام النووي وموقف شيخ الإسلام ابن تيمية وأبرز الفرق بينهما.
4- لو تعارض العقل مع النقل في قضية غيبية كنعيم القبر وعذابه (مثلا)، ماذا تُرجّح في هذه الحالة؟علل جوابك.

مدخل الاقتداء:

الوضعية التقويمية:

بعض الشباب لا يتورع عن إتيان الفواحش جهارا نهارا بدعوى التحضر والتمدن والعصرنة، وينفق ماله في الملاهي والعلب الليلية وعلى طاولات القمار، ظنا منه أن هذه الفترة من العمر هي فترة المتعة والتحرر، وأن هذا هو البذل والعطاء.

1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص.
2- عبر عن موقفك من تصرف هؤلاء الشباب مع التعليل، ثم أوضح لهم المفهوم الشرعي للبذل والعطاء.
3- كيف تستثمر سيرة عثمان بن عفان رضي الله عنه لتنصحهم؟

مدخل الاستجابة:

الوضعية التقويمية:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال:"قبَّل رسولُ الله صلى الله عليه وسلم الحسنَ بنَ علي وعنده الأقرع بن حابس التميمي جالسا فقال الأقرع: إن لي عشرة من الولد، ما قبَّلت منهم أحداً، فنظر إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال: من لا يَرحم لا يُرحم". سمعت لبنى هذا الحديث من أستاذها فانهمرت دموعها حزنا وأسىً، فسألها الأستاذ في خُفُوتٍ عن السبب، فأخبرته قائلة: لم أحظَ من أبي حتى بابتسامة، لأنني خامسُ بناته، وهو يريد الولد الذكر.

1- أحدد الإشكال الذي تطرحه الوضعية.
2- أعبّر عن موقفي من قسوة الآباء على الأبناء وعدم العدل بينهم، مع التعليل.
3- أبين القاسم المشترك بين موقف لبنى وأبناء الأقرع بن حابس رضي الله عنه.
4- أستخرج من الوضعية الحقوق التي ضيعها الآباء، وأبين سبب تضييعها، وأقترح حلا مناسبا لها.

مدخل القسط:

الوضعية التقويمية:

جاء رجل إلى إبراهيم بن أدهم فقال: يا إمام، إن نفسي تدفعني إلى المعاصي، فعظني. قال إبراهيم: إذا دَعَتك نفسك إلى معصية الله، فاعصِه، ولكن بخمسة شروط ! قال الرجل: وماهي؟ قال إبراهيم: إذا أردت أن تعصي الله فاختبئ في مكان لا يراك فيه ! قال الرجل: سبحان الله كيف أختفي عنه وهو الذي لا تخفى عليه خافية؟ ! قال إبراهيم: سبحان الله، أما تستحي أن تعصي الله وهو يراك؟ ! قال إبراهيم: إذا أردت أن تعصي الله فلا تعصِه فوق أرضه ! قال الرجل : سبحان الله فأين أذهب وكل ما في الكون له؟ ! قال إبراهيم: أما تستحي من الله وتعصه فوق أرضه؟ ! قال إبراهيم: إذا أردت أن تعصي الله فلا تأكل من رزقه ! قال الرجل: سبحان الله وكيف أعيش وكل النعم من عنده؟ ! قال إبراهيم: أما تستحي أن تعصي الله وهو يطعمك ويسقيك ويحفظ عليك قوتك؟ ! قال إبراهيم: فإذا عصيت الله ثم جاءتك الملائكة لِتسوقك إلى النار فلا تذهب معهم ! قال الرجل: سبحان الله وهل لي قوة عليهم؟ ! قال إبراهيم: فإذا قرأت عليك ذنوبَك من صحيفتك فأنكِر أن تكون فعلتها ! قال الرجل وهو يبكي: فأينَ الكِرامُ الكاتبون والملائكة الحافظون والشهود الناطقون، وهل أصدَقُ ويكذّبون؟ !

1- أبين الصفة التي ركز عليها إبراهيم بن أدهم في موعظته للرجل.
2- أعبّر عن رأيي في الأسلوب التوجيهي الذي نهجه إبراهيم بن أدهم مع التعليل.
3- أكتشف النتيجة التي آل إليها هذا الحوار.

مدخل الحكمة:

الوضعية التقويمية:

(هيت لك): اسم فعل بمعنى هَلُمّ وتعال وأسرع وأقبل... هذه المعاني دعوات لا يلزم أن تكون ناطقة على لسان من يدعوك مُغرياً بالفاحشة، كما هو الشأن بالنسبة لزوجة العزيز مع يوسف عليه السلام، وإنما كل إثارة تحرك الغريزة نحو الحرام فقد نطقت بمعنى (هيت لك) بالحال قبل المَقال.

1- أذكر السياق الذي وردت فيه لفظة (هيت لك) في سورة يوسف.
2- أبرز العلاقة بين دلالة لفظة (هيت لك) وانتشار الفاحشة.
3- حدد أنماط ومظاهر لفظة (هيت لك) العملية الصامتة.
4- اقترح حلولا للحد من انتشار الفاحشة في المجتمع.

القيمة	دليلها المناسب من سورة يوسف
النصيحة	"قَالُواْ يَا أَبَانَا مَا لَكَ لاَ تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ"
الصبر	"قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ"
الكرم	"وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِن مِّصْرَ لاِمْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا"
الاحسان	"وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ"
العفة	"قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لاَ يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ"
الايمان	"وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَآئِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَن نُّشْرِكَ بِاللَّهِ مِن شَيْءٍ"
التفكر والنظر	"يَا صَاحِبَيِ السِّجْنِ أَأَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ"
العبادة	"إِنِ الْحُكْمُ إِلاَّ لِلَّهِ أَمَرَ أَلاَّ تَعْبُدُواْ إِلاَّ إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ"
الشورى	"يَا أَيُّهَا الْمَلأُ أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايَ إِن كُنتُمْ لِلرُّؤْيَا تَعْبُرُونَ"
الصدق	"قَالَتِ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ الآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَاْ رَاوَدتُّهُ عَن نَّفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ"
الأمانة	قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَآئِنِ الأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ
التفاوض	"وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَازِهِمْ قَالَ ائْتُونِي بِأَخٍ لَّكُم مِّنْ أَبِيكُمْ أَلاَ تَرَوْنَ أَنِّي أُوفِي الْكَيْلَ وَأَنَاْ خَيْرُ الْمُنزِلِينَ "فَإِن لَّمْ تَأْتُونِي بِهِ فَلاَ كَيْلَ لَكُمْ عِندِي وَلاَ تَقْرَبُونِ"
التوكل	"إِنِ الْحُكْمُ إِلاَّ لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ"
القضاء والقدر	"وَقَالَ يَا بَنِيَّ لاَ تَدْخُلُواْ مِن بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُواْ مِنْ أَبْوَابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنكُم مِّنَ اللَّهِ مِن شَيْءٍ إِنِ الْحُكْمُ إِلاَّ لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ"
العلم	"وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِّمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ"
العدل	"قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَن نَّأْخُذَ إِلاَّ مَن وَجَدْنَا مَتَاعَنَا عِندَهُ إِنَّا إِذًا لَّظَالِمُونَ"
اليقين	"فَصَبْرٌ جَمِيلٌ عَسَى اللَّهُ أَن يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ"
الدعاء	"قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لاَ تَعْلَمُونَ"
الأمل	"يَا بَنِيَّ اذْهَبُواْ فَتَحَسَّسُواْ مِن يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلاَ تَيْأَسُواْ مِن رَّوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لاَ يَيْأَسُ مِن رَّوْحِ اللَّهِ إِلاَّ الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ"
الصدقة	"فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَآ إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ"
التقوى	"إِنَّهُ مَن يَتَّقِ وَيِصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لاَ يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ"